

LENGUA 4º ESO

GRAMÁTICA: 4. LA ORACIÓN SIMPLE Y SUS COMPLEMENTOS

Una oración **simple** es un enunciado compuesto por un solo verbo en forma personal.

Maria saluda a sus amigas en el parque.
Sujeto V CD CC Lugar

El orden **sintáctico** más habitual en español es **Sujeto + Verbo + Complementos**. Sin embargo, este orden se puede alterar.

El sol brilla mucho en verano.
Sujeto V CCCant CCT

En verano el sol brilla mucho.
CCT Sujeto V CCCant

Atributivas	Predicativas			
	Predicado verbal → Verbo predicativo + Complementos			
	Activas		Pasivas	
	El sujeto realiza la acción.		El sujeto recibe la acción.	
	Intransitivas	Transitivas	Perifrásticas	Reflejas
Predicado nominal ↓ Verbo copulativo ser, estar, parecer + atributo <i>La alimentación es la base de la salud.</i>	Sin CD	Con CD	SER + Participio <i>Los edificios fueron restaurados.</i>	SE + Verbo <i>Se restauraron los edificios.</i>
	<i>Se dirigió al colegio.</i>	<i>He cambiado mi consola por un ordenador.</i>		
		Reflexivas Acción parte del sujeto y vuelve al sujeto. <i>Juan se peina.</i>		
		Recíprocas Sujeto múltiple, intercambio de acciones. <i>Ellos se aman.</i>		

Para analizar una oración simple debes seguir los siguientes pasos:

- 1) Subrayar el **verbo**.
- 2) Buscar el **sujeto** (recuerda que el sujeto concuerda en número y persona con el verbo).
- 3) Identifica el **predicado** (según el verbo puede ser predicado nominal o predicado verbal).
- 4) Identifica los **complementos propios del predicado**.
- 5) **Clasifica** la oración.

Los **complementos oracionales (CO)** son sintagmas que **complementan a toda la oración** en su conjunto. Tienen una **entonación independiente** respecto a la oración.

Sinceramente, no entiendo tus palabras.

Con toda seguridad, Raúl mintió al juez.

Los **vocativos** son sintagmas que sirven para **llamar la atención del receptor**.

Maria, ven aquí.

Alicia, escúchame un segundo.

LENGUA 4º ESO

GRAMÁTICA: 4. LA ORACIÓN SIMPLE Y SUS COMPLEMENTOS

1. Distingue las oraciones simples (S) y las compuestas (C).

- a Han encontrado un tesoro en el interior de una caverna.
- b Visitaremos juntos las instalaciones del museo.
- c Mis padres encargaron comida y bebida para todos.
- d Vamos a estudiar en casa de María.
- e Se ha terminado el papel para la impresora.
- f Raúl entrenará lunes y jueves para el partido del sábado.
- g Marta sabe dibujar muy bien.
- h Se me han roto las gafas, pero tengo otras de repuesto.

2. Cambia el orden sintáctico de las oraciones a, e y j de la cuestión anterior.

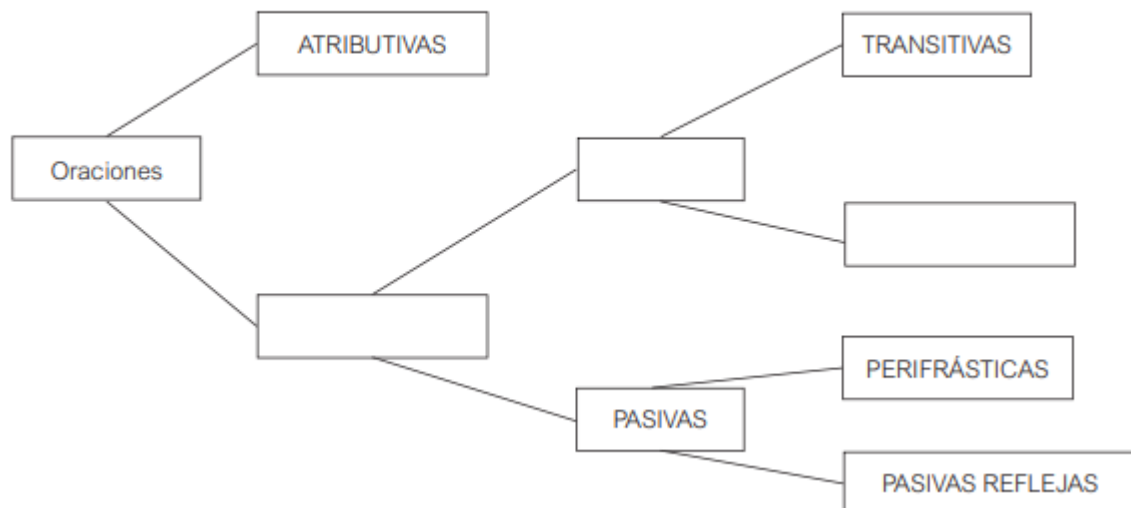
3. Escribe el sujeto agente de las oraciones b, c, d, f, g, i, j.

4. Escribe el sujeto de las oraciones e y k del ejercicio 1. Para ello realiza la prueba de la concordancia.

5. Subraya el sujeto de estas oraciones.

- a Hemos resumido nosotros el tema de literatura.
- b Me han disgustado tus palabras.
- c El carpintero ha arreglado la puerta del comedor.
- d A mi padre le preocupa esa avería.
- e Toda la familia comerá en casa el domingo.

6. Completa el siguiente esquema con la clasificación de la oración simple.



7. Escribe un ejemplo de oración atributiva y otro de oración predicativa.

8. Di qué dos tipos de oraciones transitivas faltan en el esquema anterior.

LENGUA 4º ESO

GRAMÁTICA: 4. LA ORACIÓN SIMPLE Y SUS COMPLEMENTOS

9. Di si las siguientes oraciones tienen predicado nominal (PN) o verbal (PV).

- a Llueve en Madrid.
- b Llevaba el ladrón gorro y guantes.
- c Parece fácil.
- d El avión aterrizó en París.
- e Ese pintor es famoso en todo el mundo.
- f Ya han clasificado todos los fósiles.

10. De las oraciones anteriores escribe las que sean transitivas e identifica el CD.

11. Escribe los atributos (Atr) que hay en las oraciones del ejercicio 9.

12. Identifica de qué tipo son las siguientes oraciones pasivas.

- a Ese médico ha sido condecorado con una medalla.
- b Se explicaron en clase todas las actividades.
- c El futbolista es aclamado por las gentes de su pueblo natal.
- d Se han doblado todas las cartas de la baraja.

13. Explica por qué la oración *El avión aterrizó en París* es intransitiva.

14. Escribe un complemento agente para las siguientes oraciones pasivas.

- a El cuadro de Picasso ha sido custodiado...
- b Ese libro será leído...
- c Esta película es protagonizada...

19. Subraya e identifica los complementos oracionales (CO) y los vocativos (Voc) que hay en las siguientes oraciones.

- a Con toda seguridad, amigos míos, estaremos aquí el domingo.
- b Afortunadamente, Celia, ya estás con nosotros.
- c En mi opinión, la conferencia ha sido muy interesante.
- d Esa es la solución del problema, efectivamente.
- e Si no puedes venir, Javier, no pasa nada.

15. Subraya el complemento que hace que cada una de las siguientes oraciones sea transitiva, y di cómo se llama dicho complemento.

- a El actor ha realizado importantes papeles dramáticos.
- b Deja el abrigo sobre el respaldo de la silla.
- c Cenaremos una ensalada de tomate.
- d Esta tarde comeremos palomitas en el cine.

16. Analiza la siguiente oración.

El coche de mi hermano está estropeado.

17. Analiza la siguiente oración.

Mi hermano ha arreglado su coche en el taller del barrio.

18. Di la función sintáctica de los sintagmas subrayados.

- a Esa carta trae buenas noticias.
- b Los pájaros del jardín revolotean a todas horas.
- c Me duele la espalda.
- d Los niños irán a la piscina mañana.
- e El empleado del centro comercial nos ha vendido una aspiradora rota.
- f El tren a Alicante sale a las dos y media.
- g Mi abuelo se entretiene con sus paseos.
- h José ha pintado un paisaje al óleo a su novia.
- i Parecen perdidos los protagonistas de la película.
- j Sara fue a Oviedo hace dos años.
- k La agencia de transportes ha traído hoy una caja de libros.
- l Estamos todos reunidos en el portal.
- m Le han recordado a tu madre su medicación.
- n Hemos visto a nuestros viejos amigos.