

LECTURA 1

1. Experimentos realizados cuando el sujeto está hablando acerca de sus propias emociones y sentimientos
2. Solo un 7%; el 38% corresponde al lenguaje paraverbal y el 55% al lenguaje corporal.
3. La comunicación paraverbal tiene que ver con la entonación, las pausas o el ritmo del discurso; el lenguaje corporal afecta a los gestos y los movimientos.
4. No deberían extrapolarse a situaciones comunicativas en las que el sujeto no habla acerca de sus propias emociones y sentimientos.
5. El lenguaje no verbal: si las palabras y el cuerpo están en desacuerdo, se tiende a creer al cuerpo.
6. Un 93%.
7. Su lenguaje corporal y paraverbal desmentiría sus palabras.
8. No, ya que se trata de un discurso expositivo, de carácter académico y, por lo tanto, aséptico; las emociones no entran en juego, el emisor se centra en aspectos lógicos y racionales.
9. Respuesta abierta.

LECTURA 2

1. María Moliner se dedicó a elaborar el Diccionario de Uso del Español
2. Tuvo que mantener ocultas sus ideas políticas, ya que eran opuestas a las del régimen: en lugar de exiliarse físicamente, se exilió moralmente, interiormente, en el silencio.
3. Quince años
4. Diccionario de Uso del Español. DUE
5. Un diccionario que ayudase a los extranjeros que aprendían español.
6. Porque llevó a cabo una obra monumental, a la que dedicó su vida durante 15 años, en unas condiciones muy difíciles y con escaso apoyo. Respuesta abierta.
7. Expositivo, facilita información acerca de María Moliner y su diccionario.
8. Se trata de un texto deductivo. La idea principal se encuentra al comienzo: María Moliner dedicó quince años a elaborar... A partir de ahí se desarrollan diferentes aspectos de este tema: dedicación completa, acogida de la obra, proyecto inicial, reacción de la RAE.
9. Sí, por las difíciles condiciones en las que desarrolló su tarea y por la resistencia de la RAE a reconocer su mérito nombrándola académica.
10. Respuesta abierta. El estudiante debería interpretar este dato como una muestra de la desigualdad histórica entre hombres y mujeres, que por desgracia pervive en muchos ámbitos de nuestra sociedad.
11. Respuesta abierta.

LECTURA 3

1. a V. b F. c V. d F. e V. f F.

2. Agua para beber, fuerza para viajar en canoa, peces como alimento y la memoria de la vida de su pueblo.

3. Todos los seres comparten el mismo aliento; todos respiran el mismo aire.

4. Sabe que, de otro modo, el hombre blanco les arrebatará sus tierras por la fuerza

5. Que los colonizadores recuerden y enseñen a sus hijos que la tierra no pertenece al hombre, que exige ser tratada con respeto y que a ella se vinculan valiosas tradiciones que no deben perderse.

6. Todo lo que le ocurre a la tierra les ocurrirá a los hijos de la tierra.

7. El jefe indio va repasando una serie de elementos naturales que coinciden ciertamente con los elementos de un ecosistema: plantas (hoja verde, flor perfumada, prados), animales (pardos insectos, ciervo, caballo, águila), aire (niebla en el bosque, amanecer entre los árboles,), agua (ríos, arroyos, lagos), rocas (peñas), suelos (playa arenosa, trozo de tierra).

8. En el año 1854 el jefe indio Noah Sealh respondió de una forma muy especial a la propuesta del presidente Franklin Pierce para crear una reserva india y acabar con los enfrentamientos entre indios y blancos. Suponía el despojo de las tierras indias. En el año 1855 se firmó el tratado de Point Elliot, con el que se consumaba el despojo de las tierras a los nativos indios. Noah Sealh, con su respuesta al presidente, creó el primer manifiesto en defensa del medio ambiente y la naturaleza que ha perdurado en el tiempo.

9. Trata de demostrar que la tierra no pertenece al hombre, y que su destino está indisolublemente unido al de ella. La tierra es nuestra madre, todo lo que le ocurre a la tierra les ocurrirá a los hijos de la tierra. Argumentos: Los ríos son nuestros hermanos, porque nos liberan de la sed, arrastran nuestras canoas y nos procuran peces. El aire tiene un valor inestimable para el piel roja, ya que todos los seres comparten el mismo aliento. Si todos los animales desapareciesen, el hombre moriría en una gran soledad.

10. Respuesta abierta. El estudiante debería relacionar el contenido de la carta de Noah Sealh con la conciencia ecológica actual y la creciente preocupación por el medio ambiente.

LECTURA 4

1. Nuevas adicciones relacionadas, en este caso, con las nuevas tecnologías. Se han detectado en los centros ambulatorios.
2. Es atractiva y de fácil acceso.
3. A la adicción a WhatsApp.
4. Deja de realizar actividades necesarias (estudiar, hacer deporte, dormir) para estar pendiente del teléfono, muestra una conducta agresiva o irritabilidad cuando prescinde de él.
5. Normalmente los jóvenes adictos al móvil no están sometidos a ningún tipo de control por parte de sus padres.
6. Describe la irritabilidad y el nerviosismo que experimenta el usuario cuando la persona a la que ha enviado un mensaje no contesta. Algunas personas utilizan los mensajes para controlar las actividades de su pareja.
7. Los 27 centros son los que están dedicados al tratamiento ambulatorio de las dependencias.
8. No, hay personas más jóvenes y también mayores que sufren esta adicción.
9. Reportaje. Es un trabajo periodístico que profundiza en unos hechos, en este caso la dependencia de las nuevas tecnologías, explicando las causas, aportando datos significativos y recurriendo a expertos para arrojar luz sobre la cuestión.
10. Se trata de un término coloquial que suele utilizarse para hablar de las dependencias, particularmente de las motivadas por las drogas. Esta connotación subraya dos aspectos: el carácter patológico que tiene abusar del móvil y el hecho de que no se trata de algo excepcional, sino más bien habitual. Por otra parte, propicia un juego de palabras con el concepto de conexión a las redes.