

LENGUA 1º ESO

ESTRUCTURA DE LA PALABRA

- **Lexema:** es la raíz de la palabra y aporta el significado que podemos encontrar en el diccionario (*profesor, amar, tenso, equipo, muchacho*).
- **Morfema:** se añade a la raíz para modificar su significado general. Existen tres tipos:

Tipos	Clases	Uso	Ejemplos
Flexivos	Nombres y adjetivos	Género y número.	profesor, profesor- a , profesor- es , profesor- a-s
	Verbos	Conjugación.	am- o , am- é , am- aba , am- aré , am- aría
Derivativos	Prefijos	Se colocan delante del lexema para crear nuevas palabras.	In -tenso ex -tenso hyper -tenso
	Sufijos	Se colocan detrás del lexema para crear nuevas palabras.	equip- amiento equip- aje equip- ar
Apreciativos	Aumentativos	Potencian el significado.	muchach- ón , muchach- ote
	Diminutivos	Limitan el significado.	muchach- ito , muchach- ín , muchach- illo , muchach- ico
	Despectivos	Manifiestan desprecio.	muchach- ejo

3. Escribe el femenino y el plural de los siguientes nombres. ¿Cuál es el lexema? ¿Qué morfemas utilizas?

oso	→	os- a	→	os- o-s	→	os- a-s
chico	→		→		→	
jefe	→		→		→	
doctor	→		→		→	

4. Completa las siguientes series según el ejemplo. ¿Cuáles son los lexemas de estos verbos? Rodea con un círculo los morfemas que utilices para conjugarlos.

canto	→	cant- aba	→	cant- é	→	cant- aré	→	cant- aría
pensar	→		→		→		→	
comer	→		→		→		→	
vivir	→		→		→		→	

12. Ordena las letras para formar palabras que contengan sufijos diminutivos. Escribe una oración con cada una.

MSEITA →
GRDOETE →
PIRSILLA →
TRAQUNILÍN →
PQUEEÑICO →
CIHCUELO →

13. Combina los sufijos aumentativos **-ón/a**, **-azo/a**, **-ote** con las palabras destacadas en estas oraciones.

- | | |
|---|---|
| a Es todo un <u>padre</u> : se desvive por sus hijos. | d ¡Qué <u>golpe</u> te has llevado! |
| b Es un <u>gigante</u> : mide casi dos metros. | e Dio tal <u>patada</u> que casi rompe la red. |
| c Ese <u>libro</u> debe de pesar lo suyo. | f Me pareció un <u>bruto</u> : él solo se comió dos hamburguesas. |